|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程評鑑的價值 | **評鑑類型**  **(方法)** | **課程實施模式** | **課程設計模式** | **課程理論模式** | **課程定義** |
| 社會傳統取向 | 批判本位評鑑 | 對辯模式(評斷好壞) | 自然模式與實際模式 | 社會主義 | 課程視為學科和教材 |
| 學生經驗取向 | 形成性評鑑與 總結性評鑑  統整評鑑  交流評鑑 | 差距模式(比較修改)  背景-投入-過程-產出模式 | 歷程模式 | 經驗主義 | 課程視為經驗 |
| 行為科技理論取向 | 測驗本位評鑑 | 外貌模式  (資料蒐集，完整判斷) | 情境模式(分析) | 科技主義  專義主義 | 課程視為研究假設 |
| 學科知識取向 | 目標本位評鑑  結果本位評鑑 | 泰勒評鑑模式(目標) | 目標模式 | 精粹主義  (學術取向/學科取向) | 課程視為目標 |
| 教育歷程取向 | 歷程本位評鑑  真實評鑑 | 差距模式(比較修改)  背景-投入-過程-產出模式 | 歷程模式 | 經驗主義 | 課程視為計畫 |